

Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9**

Уровень основной профессиональной образовательной программы	бакалавриат
Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)	Начальное образование
Форма обучения	Заочная

Глазов 2021

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-9

Формулировка компетенции согласно ФГОС:

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

ИОПК-9.1. Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности

ИОПК-9.2. Умеет выбирать современные информационные технологии, которые можно использовать при решении задач профессиональной деятельности.

ИОПК-9.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Перечень дисциплин и практик

Б1.О.02.03	Технология цифрового образования
------------	----------------------------------

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК – 9**

ТЕХНОЛОГИИ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции ОПК-9(ИОПК-9.1.)

Код компетенции	ОПК-9.
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции	ИОПК-9.1. Знает современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-9.2. Умеет выбирать современные информационные технологии, которые можно использовать при решении задач профессиональной деятельности. ИОПК-9.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

Время выполнения заданий: не более 30 минут.

1. Достижению каких целей способствует внедрение информационных технологий в образовательный процесс?

- а) интенсификация, повышение эффективности и качества образовательного процесса;
- б) увеличение интенсивности обучения;
- в) компьютеризация образования;

г) оптимизация образовательного процесса.

2. Что называют распределенным информационным ресурсом?

а) локальный ресурс;

б) любой ресурс, размещенный на данном цифровом устройстве;

в) ресурс, размещенный в интернете;

г) ресурс, который равномерно распределен между пользователями.

3. Что предполагает смешанное обучение?

а) система электронного обучения используется для доставки обучающимся учебных материалов, с которыми они работают, в основном, самостоятельно;

б) обучение происходит без очного взаимодействия;

в) 1-30% курса реализуется в сети;

г) обучение в аудитории сочетается с занятиями в сети.

4. Что такое гипертекст?

а) это текст, представленный с помощью прописных букв;

б) это текст с иллюстрациями и интернет-ссылками на другие объекты;

в) это текст, выделенный жирным шрифтом;

г) это текст с иллюстрациями.

5. Для чего нужны электронные издания учебного назначения?

а) для реализации возможностей средств ИКТ в обучении;

б) для полной замены бумажных изданий;

в) для контроля со стороны Министерства просвещения РФ;

г) для ускорения учебного процесса.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции ОПК-9(ИОПК-9.2.)

. Установите соответствие.

1 – Диагностические
(тестовые) программы.

а) Для контроля и самоконтроля уровня
овладения учебным материалом.

- 2 – Контролирующие программы.
- б) Для констатации причин ошибочных действий обучающегося, оценивания его знаний, умений, навыков, установления уровня обученности или уровня интеллектуального развития.
- 3 – Обучающие программные средства.
- в) Для отработки разного рода умений и навыков, повторения или закрепления пройденного учебного материала.
- г) Для формирования знаний, умений, навыков учебной или практической деятельности, обеспечения необходимого уровня усвоения учебного материала.
- 4 – Программы-тренажеры.
2. Установите соответствие.
- 1 – Текстовый редактор. а) Компьютерная программа, обеспечивающая доступ и перемещение в глобальной компьютерной сети Интернет.
- 2 – Графический редактор. б) Компьютерная программа, предназначенная для обработки различных данных, представленных в табличной форме.
- 3 – Электронные таблицы. в) Компьютерная программа создания и редактирования изображений (рисунков, фотографий и др.).
- 4 – Браузер. г) Компьютерная программа, используемая для создания, редактирования и форматирования документов.

Задания для проверки компетенции и индикатора достижения компетенции ОПК-9(ИОПК-9.3.)

Код компетенции	ОПК-9.
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикаторы достижения компетенции	ИОПК-9.3. Владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.